

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югра
«Когалымский комплексный центр социального обслуживания населения»

**ПАСПОРТ
ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

г. Когалым

№ п/п	Наименование	Количество
I	Помещение	
1.	Расположение помещения - этаж	2
2.	Освещение: лампы дневного света	4
3.	Кабинет, площадью	18 кв.м.
4.	Количество окон	1
II	Мебель	
1.	Шкаф книжный со стеклянной дверцей	2
2.	Стеллаж открытый	2
3.	Шкаф для одежды	1
4.	Стол письменный	2
5.	Кушетка	1
6.	Стул крутящийся	1
7.	Стул мягкий	1
8.	Стул жесткий	3
9.	Банкетка	3
10.	Парта школьная одноместная	1
III	Аппараты и приборы	
1.	Монитор	1
2.	Системный блок	1
3.	Сенсорный стол	1
4.	Клавиатура	1
5.	Мышь	1
6.	Принтер	1
7.	Удлинитель «Пилот»	2
8.	Настольная лампа	1
9.	Телефон	1
10.	Часы настенные	1
11.	Радио	1
12.	Стол с подсветкой для рисования песком	1
IV	Медицинский инструментарий	
1.	Набор-укладка для личной профилактики СПИДа	1
2.	Аптечка матери и ребенка	1
3.	Набор постановочных зондов	1
4.	Набор зондов для артикуляционного массажа	1
5.	Металлический медицинский лоток	2
6.	Медицинский лоток пластмассовый для дезинфицирующих средств	5

7.	Лоток пластмассовый для хранения инструментов	3
8.	Шпатель металлический	5
9.	Шпатель одноразовый	1 упаковка
10.	Дезивайпс –дез.средство	1 упаковка
V	Предметы для ухода за детьми	
1.	Зеркало	2
2.	Урна	1
3.	Ковёр	1
4.	Жалюзи	1
5.	Раковина	1
6.	Мыльница	1
7.	Мыло	1
8.	Жидкое мыло	1
9.	Присыпка детская	2
10.	Кувшин	1
11.	Кружка	2
12.	Стакан	2
13.	Поднос	1
14.	Индивидуальная клеёнка	1
15.	Полотенце	2
16.	Пеленка	1
17.	Индивидуальные медицинские перчатки	2 уп.
18.	Индивидуальные салфетки	15 уп.
19.	Вата	1уп.
20.	Индивидуальные маски	2
21.	Спирт	100 мл.
22.	Вестибулярные пластинки	7
23.	Газодымозащитный комплект	1
24.	Халат медицинский	1
25.	Фартук детский	1
VI	Настольно-печатные игры	
1.	«Профессии» пазлы	1
2.	«Кем быть?» лото	1
3.	«Аскорбинка и её друзья» пазлы	1
4.	«Собирай-ка» лото	1
5.	«Контур» пазлы	1
6.	«Слоги» пазлы	1
7.	«Антонимы»	1
8.	«Чей малыш?» пазлы	1

9.	«Чей домик?» пазлы	1
10.	«Паровозик для звурят» пазлы	1
11.	«Найди пару»	1
12.	Лото «Где мы растём?»	1
13.	Лото «На 4 языках»	1
14.	«Четвёртый лишний»	1
15.	Лото раскраска «Снежная королева»	1
16.	Махі – пазлы «Листья»	1
17.	Махі – пазлы «Домашние животные»	1
18.	Махі – пазлы «Овощи»	2
19.	Скотчи «Фрукты»	1
20.	«Чей малыш» пазлы	1
21.	«Кто есть кто?» пазлы	1
22.	«Что есть что?» пазлы	1
23.	«Чей домик?» пазлы	1
24.	«Речевой тренажёр»	1
25.	«Логопедический тренажёр»	1
VII	Дидактические игры и пособия	
1.	«Витаминная корзина» (вкладыши)	1
2.	«Кто, где живет?» (вкладыши)	2
3.	«Овощи» (вкладыши)	1
4.	«Детеныши» (вкладыши)	1
5.	«Транспорт»	5
6.	Резиновый театр «Красная шапочка»	1
7.	Резиновый театр «Белоснежка и 7 гномов»	1
8.	Кукольный театр «Колобок»	1
9.	Кукольный театр «Репка»	1
10.	Пальчиковый театр «Теремок» (деревянный)	1
11.	Пальчиковый театр «Репка» (деревянный)	1
12.	Магнитный театр «Три медведя»	1
13.	Театр «Волк и семеро козлят» (деревянный)	1
14.	Театр «Курочка ряба» (деревянный)	1
15.	Театр «Зайчья избушка» (деревянный)	1
16.	Театр «Красная шапочка» (резиновый)	1
17.	Плоскостной театр	14
18.	Театр-варежки	10
19.	Мягкие пазлы - сказки	4
20.	Мягкие пазлы по лексическим темам	8

21.	Тренажёр «Теремок» на развитие мелкой моторики	1
22.	Тренажёр «Дерево» на развитие мелкой моторики	1
23.	Тренажёр «Парусники» на развитие сенсомоторики	1
24.	Тренажёр «Мишутка» на развитие мелкой моторики	1
25.	Раздаточный материал «Четвёртый лишний»	1
26.	Раздаточный материал «Глобальное чтение»	1
27.	Раздаточный материал «Звуковой анализ»	1
28.	Раздаточный материал «Обобщения»	1
29.	Раздаточный материал «Слоги»	1
30.	Пазлы мягкие (большие)	6
31.	Пазлы мягкие (средние)	1
32.	Пазлы мягкие (маленькие)	6
33.	Пазлы мягкие «Азбука»	2
34.	Пазлы мягкие «Транспорт»	1
35.	Пазлы мягкие «Чья еда?»	1
36.	Шнуровочки «Ёжик»	1
37.	Шнуровочки «Аквариум»	1
38.	Шнуровочки «Теремок»	1
39.	Мозаика	4
40.	Геометрик	1
41.	Прищепки	30
42.	Волчки	5
43.	Моталочка «Поймай золотую рыбку»	1
44.	Конструктор «Лего»	1
45.	Сухой бассейн	1
46.	Слуховые коробочки Монтессори	2
47.	Рамки-вкладыши Монтессори	1
48.	Графареты по лексическим темам	22
49.	Погремушки	5
50.	Песочные часы	2
51.	Графареты букв	1 комплект
52.	Прописные буквы (на ощупь)	1 комплект
53.	Игра на развитие воздушной струи «Забей гол»	1
54.	Тренажёр на развитие воздушной струи	1
55.	Султанчики	7
56.	Вертушки	4
57.	Сенсо-моторное панно	1
58.	Настенное панно «Времена года»	1
59.	Указка	1

60.	Стол игрушечный	1
61.	Стул игрушечный	2
62.	Муляжи «Фрукты»	16
63.	Муляжи «Овощи»	14
64.	Муляжи «Грибы»	10
65.	Набор детской посуды	1
66.	Резиновые игрушки «Продукты»	1
67.	Резиновые игрушки «Птицы»	1
68.	Резиновые игрушки «Обитатели мерей и океанов»	1
69.	Резиновые игрушки «Гады»	1
70.	Понятные книжки	10
71.	Чудо-коробочка «Я учусь»	1
72.	Веер букв	2
73.	Веер цифр	1
74.	Вкладыши на обобщённые понятия	2
75.	Наборы карточек от компании «Мерсибо»	12
76.	Раздаточные карточки по лексическим темам	24
77.	Конструктор деревянный на липучках «Готовим завтрак»	2 набора
78.	Домино «Фрукты-ягоды»	1
79.	Азбукварик	2
80.	Вкладыши «Почтовый ящик»	1
81.	Вкладыши «Одень слонью семью»	1
82.	Вкладыши по размерам	1
83.	Шнуровка-бусы «Животные»	1
84.	Кинетический песок	1
85.	Формочки для песочницы	3 набора
VIII	Методические пособия	
1.	Картотека пальчиковых игр	1
2.	Картотека графических диктантов	1
3.	Картотека подвижных игр	1
4.	Картотека физкультминуток	2
5.	Картотека «Фигуры из палочек»	1
6.	Картотека коррекционно-развивающих игр	1
7.	Картотека дидактических игр на автоматизацию и дифференциацию звуков	2
8.	Картотека методических рекомендаций по моторной алалии	1
9.	Картотека дидактических игр на формирование глагольного словаря	1

10.	Картотека упражнений на формирование лексико-грамматических категорий	1
11.	Картотека упражнений на развитие фонематического восприятия	2
12.	Картотека «Зрительная гимнастика»	1
13.	Картотека «Слоговые таблицы»	1
14.	Картотека «Чистоговорки»	1
15.	Предметные картинки (автоматизация звуков)	2 набора
16.	Предметные картинки (методика Зайцева)	1 набор
17.	Предметные картинки (методика Глена Домана)	5
18.	Стимульный материал на дифференциацию звуков	18
19.	Стимульный материал на развитие уровня обобщений	36
20.	Стимульный материал по развитию речи	8
21.	Стимульный материал на автоматизацию звуков	5
22.	Пособие «Ребёнок плохо слышит»	1
23.	Картинный словарь (чёрно-белый)	2
24.	Альбом «Фонетическая ритмика»	1
25.	Альбом «Артикуляционная гимнастика»	9
26.	Альбом «Артикуляционные сказки»	1
27.	Магнитная доска	2
28.	Фланелеграф	1
29.	Касса букв на магнитах	1
30.	Лента букв	1
31.	Логико малыш	1
32.	Логико малыш вкладыши	4
33.	Папка «Конспекты»	3
34.	Папка «Логоритмика»	2
35.	Папка «Консультации»	1
36.	Папка «Логопедические методики»	1
37.	Папка «Иллюстрированная методика»	3
38.	Папка «Подготовка к школе»	1
39.	Папка «Слоговая структура»	1
40.	Папка «Массаж»	1
41.	Папка «Методическая копилка»	1
42.	Папка «Обследование»	4
43.	Папка «Обследование произношения»	1
44.	Папка «Диагностика»	4

45.	Папка «Планирование»	1
46.	Папка «Характеристики»	1
47.	Папка «Документация»	1
48.	Папка «Ранний возраст»	1
49.	Папка «Дошкольный возраст»	1
50.	Папка «Школьники»	1
51.	Папка «Пальчиковый игротренинг»	1
52.	Папка «ОНР»	1
53.	Папка «Ринолалия»	1
54.	Папка «Дизартрия»	1
55.	Папка «Заикание»	1
56.	Папка «Тугоухость»	1
57.	Папка «Семейный клуб»	1
58.	Папка «Узнай по силуэту»	1
59.	Папка «Инструкции»	1
60.	Папка «Советы родителям»	1
IX	Игрушки	
1.	Мячи пластмассовые	8
2.	Мяч резиновый	2
3.	Мяч массажный	3
4.	Трещётки	1
5.	Барабан	1
6.	Флейта	1
7.	Бубен	1
8.	Металлофон	1
9.	Маракасы	2
10.	Колокольчик	1
11.	Счётные палочки	2
12.	Детский компьютер	1
13.	Игра «Рабалка»	1
14.	Матрёшка	2
15.	Пирамидка	2
16.	Мыльные пузыри	10
17.	Резиновые игрушки	7
18.	Мягкие игрушки	30
19.	Пластмассовые игрушки	10

20.	Кольца пластмассовые цветные	4
21.	Массажный валик с ручками	1
22.	Кольцо массажное	1
23.	Массажный мяч большой	1
24.	Массажный мяч средний	1
25.	Массажный мяч маленький	1
26.	«Су-джок»	2
27.	Эспандер детский	2
28.	Игрушки от Киндер сюрприза	1 коробка
29.	Сквиши	14
X	Работа с родителями	Периодичность проведения
1.	Консультации для родителей	По запросу
2.	Индивидуальные занятия	По циклограмме
3.	День открытых дверей	По плану
4.	Стенд «Советы логопеда»	1 раз в квартал
5.	Папка-передвижка	1 раз в квартал
6.	Памятки	По плану
7.	«Школа практической логопедии»	1 раз в квартал
8.	Родительское собрание	2 раза в год
XI	Социально-педагогические услуги	Периодичность проведения
1.	Социально-педагогическая коррекция	4 раза за курс
2.	Социально-педагогическая диагностика	1 раз за курс
3.	Социально-педагогическое консультирование	1-2 раза за курс
4.	Логопедическая характеристика	По запросу

График работы

ФИО	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Токарева Наталья Геннадьевна	11.15 – 18.42	07.30 – 15.12	11.15 – 18.42	11.15 – 18.42	07.30 – 15.12

Список методической литературы:

1. Агеева И.Д. Художник грамотей: Занимательные графические задания с самоконтролем по курсу русского языка начальной школы: 1 класс, 2 класс. – М.: ТЦ Сфера, 2001.
2. Агранович З.Е. В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005.
3. Агранович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001.
4. Александрова Т.В. Практические задания по формированию грамматического строя речи у дошкольников: Пособие для логопедов и воспитателей. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003.
5. Алифанова Е.А., Егорова Н.Е. Логопедические рифмовки и миниатюры. Пособие для логопедов, воспитателей и родителей. – М.: Издательство «Гном и Д», 2001.
6. Алтухова Н.Г. Научитесь слышать. Серия «Учебники для вузов. Специальная литература». – СПб.: Издательство «Лань», 1999.
7. Алябьева Е.А. Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
8. Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей: Развитие диалогического общения: Методическое пособие для воспитателей детского сада. – 2-ое изд., испр. и доп.. – М.: Мозаика –Синтез, 2004.
9. Архипова Е.Ф. Коррекционно-логопедическая работа по преодолению стёртой дизартрии у детей. – М.: АСТ: Астрель, 2008.
10. Астафьева Е.О. Играем, читаем, пишем: Методическое пособие-конспект. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003.
11. Балышева Е.Н. Ребенок плохо слышит: Развивающие занятия для детей с проблемами слуха. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2005.
12. Беззубцева Г.В., Андриевская Т.А. Развиваем руку ребенка, готовим её к рисованию и письму: Конспекты занятий с играми и упражнениями по развитию мелкой моторики и графических навыков у детей 5-7 лет. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2003.
13. Билюкова Е.Ю. Исправляем звуки Ж-Ш. Упражнения, скороговорки, чистоговорки, стихи, тексты для пересказов. – Ростов н /Д: Феникс, 2007.
14. Богомолова А.И. Нарушение произношения у детей: Пособие для логопедов. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1979.
15. Большакова С.Е. Исправляем произношение: С-Ш. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
16. Большакова С.Е. Речевые нарушения и их преодоление: Сборник упражнений. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
17. Большакова С.Е. Формируем слоговую структуру слова. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
18. Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Наши пальчики играют (Развитие мелкой моторики). – СПб.: Паритет, 2002.
19. Буденная Т.В. Логопедическая гимнастика: Методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2001.
20. Бурдина С.В. Логопедическая тетрадь на звуки:З- Ц, С, Л, Р, Ч-Щ, Ш-Ж. – Киров.

21. Быстрова Г.А., Сизова Э.А., Шуйская Т.А. Логопедические игры и задания. – СПб.: КАРО, 2000.
22. Быстрова Г.А., Сизова Э.А., Шуйская Т.А. Логосказки. – СПб.: КАРО, 2002.
23. Валявко С.М., Максаков А.И. Р-р-рычащие скороговорки: Для чтения родителями детям. М.: Издательский дом «Карапуз», 2001.
24. Варенцова Н.С., Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у дошкольников. Комплект листов для выполнения заданий ребёнком. – М.: ГНОМ-ПРЕСС, 1996.
25. Власова Т.М., Пфафенродт А.Н. Фонетическая ритмика в школе и детском саду: Практикум по работе со слабослышащими детьми. –М.: Учебная литература, 1997.
26. Волкова Г.А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. вопросы дифференциальной диагностики: Учебно-методическое пособие. – С.П. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004.
27. Волкова Л.С., Шаховская С.Н. Логопедия: Учебник для студентов дефектолог. фак. пед. вузов.- М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 1998.
28. Волковская Т.Н. Иллюстрированная методика логопедического обследования детей старшего дошкольного возраста. – М.: Изд-во «Коррекционная педагогика», 2004.
29. Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Мяч и речь: Игры с мячом для развития речи, мелкой ручной и общей моторики. – СПб.: КАРО, 2003.
30. Воронова А.Е. Логоритмика в речевых группах ДООУ для детей 5-7 лет: Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2006.
31. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. Готовим руку к письму. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001.
32. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. Поиграем в школу. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001.
33. Галанов А.С. Психофизическое и физическое развитие ребёнка от рождения до года: Пособие для работников дошкольных образовательных учреждений и родителей.- 2-е изд. испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2003.
34. Галанова Игры, которые лечат (для детей от 1 года до 3 лет). – М.: ТЦ Сфера, 2007.
35. Галкина Г.Г., Дубинина Т.И. Пальцы помогают говорить. Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики у детей. – М.: Издательство «Гном и Д», 2005.
36. Герасимова А.С., Жукова А.С., Кузнецова В.Г. Логопедическая энциклопедия дошкольника. Для детей 1-6 лет. – СПб.: Изд. Дом «Нева», 2004.
37. Грибова О.Е. Технология организации логопедического обследования: Методическое пособие. – 3-е изд.– М.: Айрис-пресс, 8
38. Громова О.Е. Методика формирования начального детского лексикона.- М.: ТЦ Сфера, 2003.
39. Громова О.Н., Прокопенко Т.А. Игры-забавы по развитию мелкой моторики у детей. 50 упражнений с музыкальным сопровождением: Учебно-практическое пособие. М.: Изд-во Гном и Д, 2005.
40. Гурин Ю.В. Самоучитель дошкольника. От буквы к слову. Для детей 4-5 лет. - СПб.: Изд. Дом «Нева», 2004.

41. Гурин Ю.В. Самоучитель дошкольника. От буквы к слову. Для детей 5-6 лет. - СПб.: Изд. Дом «Нева», 2004.
42. Давыдова Т. Учимся читать. – М.: Стрекоза – Пресс, 2004.
43. Датешидзе Т.А. Альбом по звукопроизношению. - СПб.: Речь, 2004.
44. Датешидзе Т.А. Система коррекционной работы с детьми с задержкой речевого развития. – СПб.: Речь, 2004.
45. Дедюхина Г.В. Работа над ритмом в логопедической практике: методическое пособие. – М.: Айрис – пресс, 2006.
46. Дедюхина Г.В., Кориллова Е.В. Учимся говорить. 55 способов общения с неговорящим ребенком. – М.: Издательский центр «Техинформ» МАИ, 1997
47. Дурова Н.В. Фонематика. Как научить детей слышать и правильно произносить звуки. Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез.
48. Егорова О.В. Звуки: М-Н, Т-Д, Б-П, В-Ф. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. – М.: Изд-во «Гном и Д», 2005.
49. Ефименкова Л.Н. Формирование речи у дошкольников (Дети с общим недоразвитием речи): Книга для логопеда. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1985.
50. Житко И.В., Ярмолинская М.М. 200 развивающих упражнений для подготовки ребёнка к школе: Практическое пособие. – Мн.: ООО «Юнипресс», 2001.
51. Жукова Н.С. Учимся писать без ошибок: Программа занятий по фонетике и грамматике русского языка. – М.: ЭКСМО-ПРЕСС, 2000.
52. Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б. Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников: Книга для логопеда. – Екатеринбург: Изд-во АРД ЛТД, 1999.
53. Жукова О.С. Учимся говорить. Для детей 3-4 лет. – СПб.: Изд. Дом «Нева», 2004.
54. Жукова О.С. Учимся говорить. Для детей 5-6 лет. – СПб.: Изд. Дом «Нева», 2004.
55. Зуева Л.Н. Занимательные упражнения по развитию речи: Логопедия для дошкольников. В 4-х альбомах. Звуки: Р-Л, С-З-Ц, Ш-Ж-Ч-Щ. – М.: ООО «Изд-во Астрель», 2003.
56. Игнатьева С.А., Блинкова Ю.А. Логопедическая реабилитация детей с отклонениями в развитии: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2004.
57. Игнатьева Т.В. Контрольные тексты для проверки техники чтения. 1-4 кл. – Тула: ООО «Издательство»Родничок», 2001.
58. Ильина Н.А. Играем в памперсах. – М.: Айрис-пресс, 2007.
59. Ильякова Н.Е. Серия сюжетных картин: Демонстрационный материал и конспекты подгрупповых занятий по развитию речи у детей 5-7 лет с ОНР. В 4-х альбомах. – М.: Изд-во ГНОМ и Д, 2006.
60. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 1998.
61. Исаева С.А. Физкультурные минутки в начальной школе: Практическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2003.
62. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

63. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
64. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
65. Картушина М.Ю. Логоритмика для малышей: Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
66. Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
67. Катаева А.А., Стребелева Е.А. Дошкольная олигофренопедагогика: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.
68. Каштанова Г.В., Мамаева Е.Г., Сливина О.В., Чуманова Т.А. Лечебная физкультура и массаж. Методика оздоровления детей дошкольного и младшешкольного возраста: Практическое пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2007.
69. Кольцова М.М., Рузина М.С. Ребёнок учиться говорить. Пальчиковый игротренинг. – Екатеринбург: У – Фактория, 2006.
70. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно – голосовые упражнения. Приложение к комплекту тетрадей для закрепления произношения у дошкольников. 2-ое издание дополненное. – М.: Издательство «Гном и Д», 2001.
71. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Дидактический материал по автоматизации звуков Р у детей. 4 альбом. – М.: Гном и Д, 2001.
72. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звуков: Ш, Ж, Л, Р, Ч, Щ, С, З, Ц. Пособие для логопедов. – М.: Гном-Пресс, 1999.
73. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. Пособие для логопедов. – М.: Гном-Пресс, 1999.
74. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Логопедическая раскраска для закрепления произношения звуков: Л, Р. Пособие для логопедов, родителей и детей. – М.: Гном и Д, 2000.
75. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Экспресс-обследование звукопроизношения у детей дошкольного и младшешкольного возраста: Пособие для логопедов. – М.: Гном - Пресс, 2000.
76. Косинова Е.М. Грамматическая тетрадь для занятий с дошкольниками. В 4-х тетрадях. – М.: ТЦ Сфера, 2008
77. Краузе Е.Н. Логопедия: Логопедический занятия с детьми раннего и младшего возраста. – 2-е изд., испр. - СПб.: КОРОНА принт, 2006.
78. Краузе Е.Н. Практическая логопедия: Конспект занятий по развитию речи у детей дошкольного возраста. – СПб.: КОРОНА принт; М.: Бинوم – Пресс, 2006.
79. Крупенчук О.И. Готовим руку к письму: Рисуем по клеточкам. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2007.
80. Крупенчук О.И. Ладушки: Пальчиковые игры для малышей. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2006.
81. Крупенчук О.И. Лого-рифмы: Поэтическое сопровождение коррекции речи у детей.– СПб.: СпецЛит, 2000.
82. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно! Пособие по логопедии

для детей и родителей. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2001.

83. Крупенчук О.И. Стихи для развития речи. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2007.

84. Крылова Т.В. Жу-жу-жу. Ля-ля-ля: Для чтения родителями и детьми. – М.: Издательский дом «Карапуз», 2001.

85. Кузнецова Е.В. Логопедическая ритмика в играх и упражнениях для детей с тяжелыми нарушениями речи. Методика коррекционно – восстановительной работы с детьми 3-4 лет, конспекты занятий, игры и упражнения. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2002.

86. Кузнецова Е.В. Логопедическая ритмика в играх и упражнениях для детей с тяжелыми нарушениями речи. Методика коррекционно – восстановительной работы с детьми 3-4 лет, конспекты занятий, игры и упражнения. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2002.

87. Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет: Сценарии занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2004.

88. Куликовская Т.А. Скороговорки и чистоговорки: Практикум по улучшению дикции. – М.: Изд-во «Гном и Д», 2000.

89. Лазаренко О.И. Альбом для автоматизации произношения звуков: Ч, Ш, С, З, Л. – М.: АРКТИ, 2001.

90. Лалаева Р.И. Нарушение процесса овладения чтением у школьников: Учебное пособие для студ. дефектолог. фак. пед. инст-тов. – М.: Просвещение, 1983.

91. Лалаева Р.И., Венедиктова Л.В. Диагностика и коррекция нарушений чтения и письма у младших школьников: Учебно-методическое пособие. – СПб.: Изд-во «СОЮЗ», 2003.

92. Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В. Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников. – СПб.: СОЮЗ, 1999.

93. Лебедева А.Н. Развитие сенсомоторики детей старшего дошкольного возраста: Коррекционно-развивающая программа. – М.: Школьная пресса, 2004.

94. Лёвина С.А., Тукачёва С.И. Физкультминутки. – Волгоград: Учитель, 2004.

95. Лопатина Л.В., Серебрякова Н.В. Преодоление речевых нарушений у дошкольников (коррекция стёртой дизартрии): Учебное пособие. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена; Изд-во «Союз», 2001.

96. Лопухина И.С. Логопедия, упражнения для развития речи: Пособие для логопедов и родителей. – СПб.: Дельта, 1997.

97. Лопухина И.С. Логопедия. Звуки, буквы и слова: Пособие для логопедов и родителей. – СПб.: Дельта, 1998.

98. Лукина Н.А., Никкинен И.И. Научите меня слышать (развитие слухового восприятия, внимания и памяти). – СПб.: Паритет, 2003.

99. Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите играя: Игры и упражнения со звучащим словом. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – Изд. 3-е, испр. и доп. – М.: Мозаика –Синтез, 2005.

100. Медведева Т.П., Панфилова И.А., Поле Е.В. Комплексное развитие детей с синдромом Дауна: групповые и индивидуальные занятия: Методическое пособие. – М.: Благотворительный фонд «Даунсайд Ап», 2004.

101. Мельникова С.М., Бикина Н.В. Игротека речевых игр. 6 выпусков. – М.:

ООО «Изд-во ГНОМ и Д», 2007.

102. Мещерякова Н. П., Зубович Е.В., Леонтьева С.В. Коррекция письменной речи в начальной школе: разработки занятий. 1-4 классы. - Волгоград: Учитель, 2009.

103. Микляева Н.В., Полозова О.А., Родионова Ю.Н. Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ: Пособие для воспитателей и логопедов. – М.: Айрис – пресс, 2004.

104. Микшина Е.П. Видим, слышим, говорим: Книга в картинках для речевого развития детей раннего и дошкольного возраста. – СПб.:КАРО, 2004.

105. Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2006.

106. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2003.

107. Новикова Е.В. Артикуляция звуков в графическом изображении: Учебно-демонстрационный материал. Приложение к книге «логопедическая азбука. Новая методика обучения чтению. – М.: Изд-во ГНОМ и Д, 2006.

108. Новикова Е.В. Логопедическая азбука. В 2-х книгах. Книга 1. От звука к букве. – М.: Изд-во ГНОМ и Д, 2001.

109. Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки: Р, Л, С, З, Г, К, Х: Пособие для воспитателей детских садов, логопедов, родителей. – 2-е изд. – Ярославль: «Академия развития», 1998.

110. Нуриева Л.Г. Развитие речи у аутичных детей: Методические разработки. – 2-е изд. – М.: Теревинф, 2006.

111. Павлова Л.Н. Раннее детство: развитие речи и мышления: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.

112. Павлова Н. Читаем после азбуки.- М.: ЭКСМО-ПРЕСС, 2002.

113. Пельмская Т.В., Шматко Н.Д. Формирование устной речи дошкольников с нарушенным слухом: Пособие для учителя-дефектолога. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.

114. Петрова Т.И., Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. (Программа «Я – человек»). Кн. 1 и 2. – М.: Школьная Пресса, 2003.

115. Пожиленко Е.А. Артикуляционная гимнастика: Методические рекомендации по развитию моторики, дыхания и голоса у детей дошкольного возраста. – СПб.: КАРО, 2004.

116. Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов (пособие для логопедов). – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999.

117. Резниченко Т.С. Я запоминаю слоги. Тетрадь № 1,2. Приложение к темам 1-8 «Занимательного букваря» - М. Изд-во ГНОМ и Д, 2003.

118. Резниченко Т.С., Ларина О.Д. Говори правильно: Звуки, слова, фразы, речь. Альбом для логопеда. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.

119. Рычкова Н.А. Поведенческие расстройства у детей: диагностика, коррекция и психопрофилактика: Практическое пособие для воспитателей и логопедов. – М.: Изд-во «ГНОМ и Д», 2001.

120. Селивёрстова В.И. Понятийно-терминологический словарь логопеда.- М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 1997.

121. Семёнова Н.А. Дыхательная гимнастика Стрельниковой в школе здоровья Н.Семёновой «Надежда».- СПб.: Изд-во «ДИЛЯ», 2003.

122. Семенович А.В. Эти невероятные левши: Практическое пособие для психологов и родителей. – М.: Генезис, 2005.
123. Синицина И.Ю. Буду чисто говорить: Логопедическое пособие в стихах. – М.: Изд-во Института Психотерапии, 2002.
124. Сиротюк А.Л. Коррекция развития интеллекта дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2001.
125. Ситников В.П. Справочник дошкольника. Русский язык. – М.: филол. О-во «СЛОВО», АСТ-ЛТД., Центр гуманитарных наук при фак-те журналистики МГУ им. Ломоносова, 1997.
126. Скворцова И.В. 100 логопедических игр. Для детей 4-6 лет: Программа развития и обучения дошкольника. – СПб.: Изд. Дом «Нева», 2003.
127. Скворцова И.В. Программа развития и обучения дошкольника. Трудные звуки. Грамматика в картинках. Звуки : Ж-Ш.– СПб.: Изд. Дом «Нева», 2003.
128. Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Ермолаева Т.В. Диагностика психического развития детей от рождения до 3 лет: Методическое пособие для практических психологов.- 2-е изд. испр. и доп. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005.
129. Соколова Н.И. Посмотри и назови: Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей. В 2-х книгах. – СПб.: Изд-во «Библиополис», 1996.
130. Тимонен Е.И. Формирование лексико-грамматических навыков на занятиях по подготовке к обучению грамоте в условиях специальной группы детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (подготовительная группа: Методика планирования и содержание занятий (из опыта работы). – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002.
131. Тимонен Е.И., Туюлайнен Е.Т. Непрерывная система коррекции общего недоразвития речи в условиях специальной группы детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (старшая группа): Методика планирования и содержание занятий (из опыта работы). - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002.
132. Тимофеева Е.Ю., Чернова Е.И. Пальчиковые шаги. Упражнения на развитие мелкой моторики. – СПб.: КОРОНА принт, 2006.
133. Ткаченко Т.А. В первый класс- без дефектов речи: Методическое пособие. – СПб.: Детство пресс, 1999.
134. Ткаченко Т.А. Если дошкольник плохо говорит. – СПб.: Детство пресс, 2000.
135. Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000.
136. Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Формирование и развитие связной речи. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999.
137. Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Формирование лексико-грамматических представлений . - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999.
138. Ткаченко Т.А. Найди и обведи. Альбом упражнений по развитию внимания у детей с нарушениями речи. Приложение к комплекту пособий «Учимся говорить правильно». – М.: Изд-во «ГНОМ и Д», 2001.
139. Ткаченко Т.А. Обведи и объясни. Альбом упражнений по развитию словесно-логического мышления у детей с нарушениями речи. Приложение к комплекту пособий «Учимся говорить правильно». – М.: Изд-во «ГНОМ и Д», 2001.

140. Ткаченко Т.А. Правильно произносим звук «Р». Логопедический альбом. – Екатеринбург: ООО «Издательский дом Литур», 2007.
141. Ткаченко Т.А. Учимся говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 5 лет: Пособие для воспитателей, логопедов и родителей. – М.: Изд-во «ГНОМ и Д», 2002.
142. Ткаченко Т.А. Учимся говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 6 лет: Пособие для воспитателей, логопедов и родителей. – М.: Изд-во «ГНОМ и Д», 2002.
143. Устинова Т. Уроки правильной речи. – М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2005.
144. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида (старшая группа). – М.: Школьная Пресса, 2003.
145. Фотекова Т.А. Тестовая методика диагностики устной речи младших школьников: Методическое пособие. – 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007.
146. Фотекова Т.А., Ахутина Т.В. Диагностика речевых нарушений школьников с использованием нейропсихологических методов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Айрис-пресс, 2007.
147. Цвынтарный В.В. Радость правильно говорить. – М.: ЗАО Изд-во Центр-полиграф, 2002.
148. Цыганок А.А., Виноградова А.Л., Константинова И.С. Развитие базовых познавательных функций с помощью адаптивно-игровых занятий. – М.: Теревинф, 2006.
149. Шевцова Е.Е., Воробьева Е.В. Развитие речи ребёнка от одного года до семи лет. – М.: В.Секачев, 2007.
150. Шипицына Л.М. Психолого-Медико-педагогическая консультация: Методические рекомендации. – 2-е изд., доп. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002.
151. Школьник Ю.К. Золотарёва Ю.Е. Учимся читать: Пособие для дошкольного обучения. – М.: ЭКСМО-ПРЕСС, 2000.
152. Щербакова Е.К. Сонорные звуки. Альбом № 3. Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у слабослышащих детей. – Ярославль: Академия развития, 2001.
153. Ястребова А.В. Коррекция нарушений речи у учащихся общеобразовательной школы: Пособие для учителей-логопедов. – М.: Просвещение, 1978.
154. Ястребова А.В. Преодоление общего недоразвития речи у учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 1999.
155. Ястребова А.В., Бессонова Т.П. Как помочь детям с недостатками речевого развития: Пособие для учителя / Изд. 2-е и доп.-М.: АРКТИ, 1997.

Список литературы:

(в электронном виде)

1. Агранович З. Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников - СПб.: Детство-Пресс, 2004.-147 с.
2. Агранович З.Е. В помощь логопедам и родителям: Сб. домашних заданий

для преодоления недоразвития фонемат. сторорны речи у ст. дошкольников - СПб.: Детство-Пресс, 2004.-147 с.

3. Алифанова Е.А., Егорова Н.Б. Логопедические рифмовки и миниатюры: Пособие для логопедов и воспитателей логопедических групп. – М.: ГНОМ-ПРЕСС, 1999. – 80с.
4. Аругтюнян Л.З. Как лечить заикание: Методика устойчивой нормализации речи - М.: Эребус, 1993 - 160 с. ил.
5. Арушанова А. Г. Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 1999. — 272 с.
6. Башина В. М. Ранний детский аутизм /Исцеление: Альманах. — М., 1993.
7. Безруких М.М.. Леворукий ребенок: Тетрадь для занятий с детьми. Методические рекомендации. - М.: Вентана-Граф, 2001. - 64 с.
8. Белькова Л.И., Дьякова Е.И. Заикание.
9. Битова А.Л. Формирование речи у детей с тяжелыми нарушениями: начальные этапы работы//Особый ребенок. Исследования и опыт помощи: Научно-практический сборник. – М.: Центр лечебной педагогики, 1999.
10. Битова А.Л., Липес Ю.В. Специальные занятия музыкой, ориентированные на стимуляцию речи у детей с тяжелыми нарушениями речевого развития.
11. Борисова Е.А. Играя, звуки исправляем.
12. Буре Р. С. Готовим детей к школе: Кн. для воспитателя дет. сада.— М.: Просвещение, 1987.—96 с.
13. Венгер А. А., Выгодская Г. Л., Леонгард Э. И. Отбор детей в специальные дошкольные учреждения. - М.: Просвещение, 1972 - 143с.
14. Визель Т.Г. Логопедические упражнения на каждый день для выработки четкой речи. – М.: В.Секачев, 2005. 16 с.
15. Волоскова Н.Н. Формирование графо-моторного компонента письма у учащихся начальных классов. – М.: Московский психолого-социальный институт
16. Волкова Г.Л. Психолого-логопедическое исследование детей с нарушениями речи. – М.: Сайма, 1993.
17. Выготский Л.С. Основы дефектологии.
18. Галанов А.С. Психическое и физическое развитие ребенка от 3 до 5 лет: Пособие для работников дошкольных образовательных учреждений и родителей. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: АРКТИ, 2006. — 96 с.
19. Баряева Л.Б., Зарин А.П., Соколова Н.Д. Обучение сюжетно-ролевой игре дошкольников с проблемами в интеллектуальном развитии. - СПб: ЛОИУУ, 1996. -95 с.
20. Белякова Л.И. , Дьякова Е.А. Заикание. Учебное пособие для студентов педагогических институтов по специальности “Логопедия” — М.: В. Секачев, 1998. — 304 с.: ил.
21. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.
22. Голубева Г.Г. Коррекция нарушений фонетической стороны речи у дошкольников: Методическое пособие. – СПб.: Изд-во им. А.И. Герцена: Союз, 2000.
23. Гончарова Н. Театрализованные игры в коррекции заикания: из опыта работы.// Дошкольное воспитание, 1998 № 3. – с. 82-84.

24. Дурова Н.В. Фонематика. Как научить детей слышать и правильно произносить звуки. Методическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, — 112 с.
25. Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. — М.: Просвещение, 2003г.
26. Ефименкова Л.Н. Формирование речи у дошкольников: (Дети с общим недоразвитием речи). Кн. для логопеда. — 2-е изд., перераб.—М.: Просвещение, 1985. — 112 с.
27. Жукова Н.С. Преодоление недоразвития речи у детей: Учеб.-метод.пособие. — М.: Соц.-полит, журн., 1994. — 96 с.
28. Жукова Н.С. Формирование устной речи. Учеб-метод, пособие. - М.: Соц.-полит. журн., 1994. - 96 с.
29. Ильякова Н.Е. Постановочные зонды в коррекции звукопроизношения: пособие для логопедов дошкольных, школьных и медицинских учреждений — М.: Издательство ГНОМ и Д, 2005. — 24 с.
30. Калягин В.А., Овчинникова Т.С. Логопсихология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений — М.: Академия, 2006. — 320 с.
31. Карельская Е. Поможем Буратино заговорить. Из опыта работы логопеда. Статья шестая. Динамические паузы и пальчиковый игротренинг//«Дошкольное воспитание» №5-99
32. Катаева А.А., Стребелева Е.А. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников: Кн. для учителя.—М.: «БУК-МАСТЕР», 1993.— 191 с: ил.
33. Каше Г.А. Подготовка к школе детей с недостатками речи: Пособие для логопеда. — М.: Просвещение, 1985. - 207 с., ил.
34. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация свистящих звуков у детей: дидактический материал для логопедов. — М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006. — 72 с.
35. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексической теме «Осень» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. - М.: ГНОМ и Д, 2000. - 128 с.
36. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи. 3-й уровень. III период. Пособие для логопедов. — М.: Издательство ГНОМ и Д, 2002. — 104 с.
37. Корнев А.Н., Старосельская Н.Е. Как научить ребенка говорить, читать и думать.
38. Крупенчук О. И. Учим буквы. — СПб.: Издательский Дом «Литера», 2005. — 64 с: ил.
39. Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет. Сценарии занятий. - М.:ТЦ СФЕРА, 2004. - 96 с.
40. Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей с нарушениями речи: конспекты занятий. - Москва: ТЦ Сфера, 2001. - 112 с.
41. Куликовская Т.А. Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках. - М., 2006
42. Левина А. Обучаемся грамоте 3-4 года: Тетрадь для занятий взрослых с детьми. — М.: ОЛМА-ПРЕСС Экслибрис, 2003
43. Левина А. Обучаемся грамоте 4-5 года: Тетрадь для занятий взрослых с

детьми. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Экслибрис, 2003

44. Леммерман Х. Учебник риторики. Тренировка речи с упражнениями.

45. Логопедический массаж: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Изд. центр «Академия», 2003, - 96 с.

46. Логопедическое обследование младших школьников-олигофренов с детским церебральным параличом: Методические рекомендации. - Свердлов.: пед. ин-т. Свердловск, 1987 - 54 с.

47. Лопатина Л. В. Приемы обследования дошкольников со стертой формой дизартрии и дифференциация их обучения. // Дефектология. – 1986. - № 2.

48. Лопатина Л.В. Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста с минимальными дизартрическими расстройствами: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Союз», 2005.

49. Мазанова Е.В. Коррекция оптической дисграфии. Конспекты занятий с младшими школьниками — М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2006. — 88 с.

50. Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. 2-е изд. — М.: Мозаика-Синтез, 2005. — 64 с.

51. Муравьёва Н.Н. Логопедическая работа с первоклассниками, имеющими недостатки речи и письма: из опыта логопедической работы// Под редакцией Левиной Р.Е. – М.: Изд-во Академии Педагогических Наук РСФСР.

52. Никитин Б.П. Развивающие игры. - М.: Педагогика, 1981

53. Нищева Н.В. Весёлая артикуляционная гимнастика: Наглядно-дидактическое пособие. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2009.

54. Нищева Н.В. Карточки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2007.

55. Нищева Н.В. Развивающие сказки: Цикл занятий по развитию лексического состава языка, совершенствованию грамматического строя речи, развитию связной речи у детей дошкольного возраста - учебно-методическое пособие-конспект. - Санкт-Петербург: Детство-пресс, 2002 год. – 47 с.

56. Пожиленко Е.А. Артикуляционная гимнастика– Санкт-Петербург: Каро, 2006. - 256 с.

57. Пожиленко Е.А. Методические рекомендации по постановке у детей звуков [с], [ш], [р],[л]: пособие для логопедов. – СПб.: Каро, 2006. - 256 с.

58. Правдина О. В. Логопедия. Учеб. пособие для студентов дефектолог. Фактов пед. ин-тов. Изд. 2-е, доп. и перераб. - М., "Просвещение", 1973. - 272 с. с ил.

59. Приходько О.Г. логопедический массаж при коррекции дизартрических нарушений речи у детей раннего и дошкольного возраста. – СПб.: КАРО, 2008.

60. Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников: Пособие для родителей и педагогов. — М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1999. — 48 с.

61. Самохина Л.В. В мире природы. Конспекты занятий 5-6 лет.

62. Сербина Е. Развивающие игры для детей. - Москва: Ространсфер, 1999

63. Сидорчук Т.А., Хоменко Н.Н. Технологии развития связной речи дошкольников (методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений), 2004

64. Смирнова Л.Н. Занятия с детьми 4-5 лет с общим недоразвитием речи: Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. – М.: Мозаика-Синтез,

2006 - 77 с.

65. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6—7 лет с общим недоразвитием речи: Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. — М.: Мозаика-Синтез, 2005. - 96 с.
66. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду: Занятия с детьми 5-6 лет с общим недоразвитием речи: Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. — М.: Мозаика-Синтез, 2006 - 77 с.
67. Смирнова Л.Н. Логопедия при заикании. Занятия с детьми 5-7 лет в детском саду: Пособие для логопедов, воспитателей и родителей. — М.: Мозаика-Синтез, 2006. — 64 с.
68. Соболева А.В. Загадки-смекалки. Практическое пособие для логопедов, воспитателей и родителей. - М., 2000
69. Соботович Е.Ф., Чернопольская А.Ф. Проявление дизартрии и методы их диагностики. — М.: 1974
70. Соломатина Г.Н. Примерные конспекты индивидуальных занятий.
71. Соломатина Г.Н., Водолацкий В.М. Примерные конспекты индивидуальных занятий // Устранение открытой ринолалии у детей : методы обследования и коррекции - М. : Сфера, 2005. - 160 с.
72. Сохина Ф.А. Развитие речи детей дошкольного возраста: Пособие для воспитателя дет. сада. — 2-е изд., испр. — М.: Просвещение, 1979. — 223 с, ил.
73. Сухин И.Г. Этот трудный звук «С». Чистоговорки, наоборотки, запрятки: Пособие по развитию речи. — Ярославль: Академия развития, 2007.
74. Тимонен Е. И. Формирование лексико-грамматических навыков на занятиях по подготовке к обучению грамоте в условиях специальной группы детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (подготовительная группа): Методика планирования и содержание занятий (из опыта работы). - СПб.: «Детство-пресс», 2004. - 64 с.
75. Тихеева Е.И. Развитие речи детей (раннего и дошкольного возраста). — М.: Просвещение, 1981
76. Ткаченко Т. А. В первый класс — без дефектов речи: Методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999.— 112 с: ил.
77. Ткаченко Т.А. Учим говорить правильно. Система коррекции ОНР у детей 6-ти лет. — М: Гном и Д. - 2001 г.
78. Ткаченко Т.А. Физкультминутки для развития пальцевой моторики у дошкольников с нарушениями речи. Сборник упражнений: Пособие для воспитателей, логопедов и родителей. — М.: Изд-во «ГНОМ и Д», 2001.
79. Фаина Г.В. Диагностика и коррекция задержки психического развития детей старшего дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие— Балашов: «Николаев», 2004. — 68 с.
80. Фаина Г.В. Специальная дошкольная педагогика: Учебно-методическое пособие для студентов педагогических факультетов— Балашов: Николаев, 2004. — 80 с.
81. Фесюкова Л.Б. Методы работы со сказкой: для работы с детьми дошкольного возраста. — М.: АСТ, 2000.
82. Филичева Г. Б, Чиркина Г. В. Изучение детей с общим недоразвитием речи в специальном детском саду. // Журнал «Дефектология». - 1985г. - №6.
83. Филичева Т. Б., Туманова Т. В. Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием. Воспитание и обучение. Учебно-методическое пособие для

логопедов и воспитателей. - М.: "Издательство ГНОМ и Д", 2000. - 80 с.

84. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи. - М., 1991. - 44 с.
85. Флоренская Ю.А. Избранные работы по логопедии. – М.: АСТ-Астрель, 2006.
86. Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного звукопроизношения: Практикум по логопедии: Учеб. пособие для учащихся пед. уч-щ по спец. № 03.08 «Дошк. воспитание». – М.: Просвещение, 1989, - 239 с.: ил
87. Фомичева М.Ф., Волосовец Т.В., Кутепова Е.Н. Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений - М.: Издательский центр «Академия», 2002. - 200 с.
88. Хватцев М.Е. Логопедия.
89. Цветкова Л.С. Методика нейропсихологической диагностики детей. – М.: «Юристь», 1997.
90. Цветкова Л.С. Нейропсихологии счета, письма и чтения: нарушение и восстановление. - М.: «Юристь», 1997. – 256 с.
91. Чевелёва Н.А. Исправление речи у заикающихся. - М.: Просвещение, 1966. – 96 с.
92. Чиркина Г.В. Основы логопедической работы с детьми: Учебное пособие для логопедов, воспитателей детских садов, учителей начальных классов, студентов педагогических училищ. – 2-е изд., испр. – М.: АРКТИ, 2003. – 240стр.
93. Чиркина Г.В. Основы логопедической работы с детьми.
94. Шашкина Г.Р., Зернова Л.П., Зимина И.А. Логопедическая работа с дошкольниками: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений — М.: Издательский центр «Академия», 2003. - 240 с.
95. Шевцова Е.Е. Артикуляционный массаж при заикании. – М.: В.Секачев, 2006. – 30 с.
96. Шевцова Е.Е. Преодоление рецидивов заикания. - М.: В.Секачев, 2006.
97. Шуйфер Р. И. Логопедические занятия с учащимися первых классов, имеющими недостатки произношения// Недостатки речи и письма у детей: из опыта логопедической работы/ Под редакцией Р. Е. Левиной. – М.: Издательство Академии Педагогических Наук РСФСР
98. Ястребова А.В. Коррекция заикания у учащихся образовательной школы. – М.: Просвещение, 1984
99. Ястребова А.В. Коррекция нарушений речи у учащихся общеобразовательной школы. – М.: Просвещение, 1984
100. Яцель О.С. Учимся правильно употреблять предлоги в речи: Конспекты занятий по обучению детей с ОНР в старшей и подготовительной группах. – М.: Гном и Д, 2005 – 48 с.