

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
« Когалымский комплексный центр социального обслуживания населения»

Карта комплексного обследования
(заполняется по результатам комплексной диагностики)

ФИО

Дата поступления:

Социальный статус ребенка

Ф.И.О. ребенка	
Дата рождения	

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери	
Место работы матери	
Ф.И.О. отца	
Место работы отца	

Адрес проживания, телефон

Адрес регистрации	
Адрес фактического проживания	
Телефон	

Состав семьи (Ф.И.О. братьев, сестер, бабушек, дедушек, проживающих совместно с ребенком)

Степень родства	

Обследование уровня познавательного развития и мелкой моторики детей с 3 до 5 лет

Ф.И. ребёнка _____

Параметры обследования	20 г.				20 г.				20 г.				20 г.			
	Начальная диагностика	Промежуточная диагностика	Промежуточная диагностика	Заключительная диагностика	Начальная диагностика	Промежуточная диагностика	Промежуточная диагностика	Заключительная диагностика	Начальная диагностика	Промежуточная диагностика	Промежуточная диагностика	Заключительная диагностика	Начальная диагностика	Промежуточная диагностика	Промежуточная диагностика	Заключительная диагностика
Сенсорное развитие																
Цвет																
Форма																
Величина																
Предметный мир																
Одежда, обувь																
Посуда																
Домашние животные, птицы																
Фрукты, овощи																
Игрушки																
Мелкая моторика																
Манипулирование предметами																
Координация движений																
Графические навыки																
Временные представления																
Времена года																
Дни недели																
Части суток																
ИТОГО																
ЭФФЕКТИВНОСТЬ																

5 – низкий уровень (не владеет); 4 – уровень ниже среднего (выполняет только по показу взрослого); 3 – средний уровень (частично владеет); 2 – выше среднего (выполняет в неполном объёме); 1 – высокий уровень (выполняет самостоятельно)

Расчёт количественного показателя эффективности (Э): $B1$ – сумма баллов оценки функций ребёнка на начало периода реабилитации; $B2$ – сумма баллов оценки функций ребёнка на конец периода реабилитации. $Э = B1 : B2$. Шкала оценки эффективности: 1.0 -1.05 – без динамики; 1.06 – 1.15 – слабо положительная; 1.16 – 1.25 – положительная.

Обследование уровня познавательного развития и мелкой моторики детей с 6 до 8 лет

Ф.И. ребёнка _____

Параметры обследования	20 г.				20 г.				20 г.				20 г.			
	Начальная диагностика	Промежуточна я диагностика	Промежуточна я диагностика	Заключительн ая диагностика	Начальная диагностика	Промежуточна я диагностика	Промежуточна я диагностика	Заключительн ая диагностика	Начальная диагностика	Промежуточна я диагностика	Промежуточна я диагностика	Заключительн ая диагностика	Начальная диагностика	Промежуточна я диагностика	Промежуточна я диагностика	Заключительн ая диагностика
Познавательная сфера																
Восприятие																
Воображение																
Внимание																
Память																
Мышление																
Пространственные представления																
Ориентировка в пространстве																
Ориентировка на бумаге																
Общая осведомлённость																
Временные представления																
Времена года																
Месяцы																
Дни недели																
Части суток																
Мелкая моторика																
Графические навыки																
ИТОГО																
ЭФФЕКТИВНОСТЬ																

5 – низкий уровень (не владеет); 4 – уровень ниже среднего (выполняет только по показу взрослого); 3 – средний уровень (частично владеет); 2 – выше среднего (выполняет в неполном объёме); 1 – высокий уровень (выполняет самостоятельно)

Расчёт количественного показателя эффективности (Э): Б1 – сумма баллов оценки функций ребёнка на начало периода реабилитации; Б2 – сумма баллов оценки функций ребёнка на конец периода реабилитации. Э = Б1 : Б2. Шкала оценки эффективности: 1.0 -1.05 – без динамики; 1.06 – 1.15 – слабо положительная; 1.16 – 1.25 – положительная.

Обследование уровня познавательного развития и мелкой моторики детей с 9 до 11 лет

Ф.И. ребёнка _____

Параметры обследования	20 г.				20 г.				20 г.				20 г.			
	Начальная диагностика	Промежуточная диагностика	Промежуточная диагностика	Заключительная диагностика	Начальная диагностика	Промежуточная диагностика	Промежуточная диагностика	Заключительная диагностика	Начальная диагностика	Промежуточная диагностика	Промежуточная диагностика	Заключительная диагностика	Начальная диагностика	Промежуточная диагностика	Промежуточная диагностика	Заключительная диагностика
Познавательная сфера																
Внимание																
Память																
Мышление																
Восприятие																
Воображение																
Общая осведомлённость																
Временные представления																
Времена года																
Месяцы																
Дни недели																
Части суток																
Мелкая моторика																
Графические навыки																
ИТОГО																
ЭФФЕКТИВНОСТЬ																

5 – низкий уровень (не владеет); 4 – уровень ниже среднего (выполняет только по показу взрослого); 3 – средний уровень (частично владеет); 2 – выше среднего (выполняет в неполном объёме); 1 – высокий уровень (выполняет самостоятельно)

Расчёт количественного показателя эффективности (Э): Б1 – сумма баллов оценки функций ребёнка на начало периода реабилитации; Б2 – сумма баллов оценки функций ребёнка на конец периода реабилитации. Э = Б1 : Б2. Шкала оценки эффективности: 1.0 -1.05 – без динамики; 1.06 – 1.15 – слабо положительная; 1.16 – 1.25 – положительная.

Обследование уровня познавательного развития и мелкой моторики детей с 12 лет и старше

Ф.И. ребёнка _____

Параметры обследования	20 г.				20 г.				20 г.				20 г.			
	Начальная диагностика	Промежуточная диагностика	Промежуточная диагностика	Заключительная диагностика	Начальная диагностика	Промежуточная диагностика	Промежуточная диагностика	Заключительная диагностика	Начальная диагностика	Промежуточная диагностика	Промежуточная диагностика	Заключительная диагностика	Начальная диагностика	Промежуточная диагностика	Промежуточная диагностика	Заключительная диагностика
Познавательная деятельность																
Общая осведомлённость																
Внимание																
Память																
Мышление																
Воображение																
Речевое развитие																
Временные представления																
Мелкая моторика																
Графические навыки																
ИТОГО																
ЭФФЕКТИВНОСТЬ																

5 – низкий уровень (не владеет); 4 – уровень ниже среднего (выполняет только по показу взрослого); 3 – средний уровень (частично владеет); 2 – выше среднего (выполняет в неполном объёме); 1 – высокий уровень (выполняет самостоятельно)

Расчёт количественного показателя эффективности (Э): Б1 – сумма баллов оценки функций ребёнка на начало периода реабилитации; Б2 – сумма баллов оценки функций ребёнка на конец периода реабилитации. Э = Б1 : Б2. Шкала оценки эффективности: 1.0 -1.05 – без динамики; 1.06 – 1.15 – слабо положительная; 1.16 – 1.25 – положительная.

Психологическое обследование детей с 6 до 12 лет

Ф.И. ребёнка _____

Параметры обследования	20 г.				20 г.				20 г.				20 г.			
	Начальная диагностика	Промежуточная диагностика	Промежуточная диагностика	Заключительная диагностика	Начальная диагностика	Промежуточная диагностика	Промежуточная диагностика	Заключительная диагностика	Начальная диагностика	Промежуточная диагностика	Промежуточная диагностика	Заключительная диагностика	Начальная диагностика	Промежуточная диагностика	Промежуточная диагностика	Заключительная диагностика
Внимание																
-устойчивость																
-концентрация																
-переключение																
-объём																
Восприятие																
Память																
-зрительная																
-слуховая																
-кратковременная																
-долговременная																
Мышление																
-наглядно-образное																
-логическое:																
- классификация																
- обобщение																
- понимание скрытого и переносного смысла																
- последовательность событий																
Эмоционально – волевая сфера																
Коммуникативное развитие																
Работоспособность																
Мотивация ведущей деятельности																
ИТОГО																
ЭФФЕКТИВНОСТЬ																

5 – низкий уровень (не владеет); 4 – уровень ниже среднего (выполняет только по показу взрослого); 3 – средний уровень (частично владеет); 2 – выше среднего (выполняет в неполном объёме); 1 – высокий уровень (выполняет самостоятельно)

Психологическое обследование детей с 3 до 5 лет

Ф.И. ребёнка _____

Параметры обследования	20 г.				20 г.				20 г.				20 г.			
	Начальная диагностика	Промежуточная диагностика	Промежуточная диагностика	Заключительная диагностика	Начальная диагностика	Промежуточная диагностика	Промежуточная диагностика	Заключительная диагностика	Начальная диагностика	Промежуточная диагностика	Промежуточная диагностика	Заключительная диагностика	Начальная диагностика	Промежуточная диагностика	Промежуточная диагностика	Заключительная диагностика
Внимание																
-устойчивость																
-концентрация																
-переключение																
-объём																
Восприятие																
Память																
-зрительная																
-слуховая																
-кратковременная																
-долговременная																
Мышление																
-наглядно-действенное																
-наглядно-образное																
Эмоционально – волевая сфера																
Коммуникативное развитие																
Работоспособность																
Мотивация ведущей деятельности																
ИТОГО																
ЭФФЕКТИВНОСТЬ																

5 – низкий уровень (не владеет); 4 – уровень ниже среднего (выполняет только по показу взрослого); 3 – средний уровень (частично владеет); 2 – выше среднего (выполняет в неполном объёме); 1 – высокий уровень (выполняет самостоятельно)

Расчёт количественного показателя эффективности (Э): B1 – сумма баллов оценки функций ребёнка на начало периода реабилитации; B2 – сумма баллов оценки функций ребёнка на конец периода реабилитации. Э = B1 : B2. Шкала оценки эффективности: 1.0 -1.05 – без динамики; 1.06 – 1.15 – слабо положительная; 1.16 – 1.25 – положительная.

Психологическое обследование детей с 12 лет и старше

Ф.И. ребёнка _____

Параметры обследования	20 г.				20 г.				20 г.				20 г.			
	Начальная диагностика	Промежуточная диагностика	Промежуточная диагностика	Заключительная диагностика	Начальная диагностика	Промежуточная диагностика	Промежуточная диагностика	Заключительная диагностика	Начальная диагностика	Промежуточная диагностика	Промежуточная диагностика	Заключительная диагностика	Начальная диагностика	Промежуточная диагностика	Промежуточная диагностика	Заключительная диагностика
Внимание																
-устойчивость																
-концентрация																
-переключение																
-объём																
Восприятие																
Память																
-зрительная																
-слуховая																
-кратковременная																
-долговременная																
Мышление																
-наглядно-образное																
-логическое:																
- классификация																
- обобщение																
- понимание скрытого и переносного смысла																
- последовательность событий																
Эмоционально – волевая сфера																
Коммуникативное развитие																
Работоспособность																
Мотивация ведущей деятельности																
ИТОГО																
ЭФФЕКТИВНОСТЬ																

5 – низкий уровень (не владеет); 4 – уровень ниже среднего (выполняет только по показу взрослого); 3 – средний уровень (частично владеет); 2 – выше среднего (выполняет в неполном объёме; 1 – высокий уровень (выполняет самостоятельно)

Обследование уровня речевого развития детей с 5 до 7 лет

Ф.И.О. / дата рождения _____

Параметры обследования	20 г.				20 г.				20 г.				20 г.			
	Начальная диагностика	Промежуточная диагностика	Промежуточная диагностика	Заключительная диагностика	Начальная диагностика	Промежуточная диагностика	Промежуточная диагностика	Заключительная диагностика	Начальная диагностика	Промежуточная диагностика	Промежуточная диагностика	Заключительная диагностика	Начальная диагностика	Промежуточная диагностика	Промежуточная диагностика	Заключительная диагностика
Период реабилитации																
Артикуляционная моторика																
Звукопроизношение																
Фонематический слух																
Языковой анализ и синтез																
Слоговая структура																
Словарь																
Грамматический строй																
Связная речь																
Графо-моторные навыки																
ИТОГО:																
Уровень речевого развития:																
ЭФФЕКТИВНОСТЬ:																

Уровень речевого развития: 5 – низкий уровень (не владеет); 4 – уровень ниже среднего (выполняет только по показу взрослого); 3 – средний уровень (частично владеет); 2 – выше среднего (выполняет в неполном объеме); 1 – высокий уровень (выполняет самостоятельно)

Расчёт количественного показателя эффективности (Э): Б1 – сумма баллов оценки функций ребёнка на начало периода реабилитации; Б2 – сумма баллов оценки функций ребёнка на конец периода реабилитации. Э = Б1 : Б2. Шкала оценки эффективности: 1.0 -1.05 – без динамики; 1.06 – 1.15 – слабо положительная; 1.16 – 1.25 – положительная.

Обследование уровня речевого развития детей с 8 до 18 лет

Ф.И.О. / дата рождения _____

Параметры обследования	20 г.				20 г.				20 г.				20 г.			
	Начальная диагностика	Промежуточная диагностика	Промежуточная диагностика	Заключительная диагностика	Начальная диагностика	Промежуточная диагностика	Промежуточная диагностика	Заключительная диагностика	Начальная диагностика	Промежуточная диагностика	Промежуточная диагностика	Заключительная диагностика	Начальная диагностика	Промежуточная диагностика	Промежуточная диагностика	Заключительная диагностика
Период реабилитации																
Артикуляционная моторика																
Звукопроизношение																
Фонематический слух																
Языковой анализ и синтез																
Слоговая структура																
Словарь																
Грамматический строй																
Связная речь																
Чтение																
Письмо																
ИТОГО:																
Уровень речевого развития:																
ЭФФЕКТИВНОСТЬ:																

Уровень речевого развития: 5– низкий уровень (не владеет); 4– уровень ниже среднего (выполняет только по показу взрослого); 3 – средний уровень (частично владеет); 2 – выше среднего (выполняет в неполном объёме; 1– высокий уровень (выполняет самостоятельно)

Расчёт количественного показателя эффективности (Э): Б1 – сумма баллов оценки функций ребёнка на начало периода реабилитации; Б2 – сумма баллов оценки функций ребёнка на конец периода реабилитации. Э = Б1 : Б2. Шкала оценки эффективности: 1.0 -1.05 – без динамики; 1.06 – 1.15 – слабо положительная; 1.16 – 1.25 – положительная.

Обследование уровня речевого развития детей с 3 до 5 лет

Ф.И.О./ дата рождения _____

Параметры обследования	20 г.				20 г.				20 г.				20 г.			
	Начальная диагностика	Промежуточная диагностика	Промежуточная диагностика	Заключительная диагностика	Начальная диагностика	Промежуточная диагностика	Промежуточная диагностика	Заключительная диагностика	Начальная диагностика	Промежуточная диагностика	Промежуточная диагностика	Заключительная диагностика	Начальная диагностика	Промежуточная диагностика	Промежуточная диагностика	Заключительная диагностика
Период реабилитации																
Артикуляционная моторика																
Импрессивная речь																
Экспрессивная речь																
Звуковая сторона речи																
Слуховое восприятие																
Слоговая структура																
Активный словарь																
Фразовая речь																
Мелкая моторика																
ИТОГО:																
Уровень речевого развития:																
ЭФФЕКТИВНОСТЬ:																

Уровень речевого развития: 5 – низкий уровень (не владеет); 4 – уровень ниже среднего (выполняет только по показу взрослого); 3 – средний уровень (частично владеет); 2 – выше среднего (выполняет в неполном объеме); 1 – высокий уровень (выполняет самостоятельно)
 Расчёт количественного показателя эффективности (Э): Б1 – сумма баллов оценки функций ребёнка на начало периода реабилитации; Б2 – сумма баллов оценки функций ребёнка на конец периода реабилитации. Э = Б1 : Б2. Шкала оценки эффективности: 1.0 -1.05 – без динамики; 1.06 – 1.15 – слабо положительная; 1.16 – 1.25 – положительная.

Педагогическое обследование ребенка

Ф.И. ребёнка _____

Вид деятельности	20 г.				20 г.				20 г.				20 г.			
	Начальная диагностика	Промежуточная диагностика	Промежуточная диагностика	Заключительная диагностика	Начальная диагностика	Промежуточная диагностика	Промежуточная диагностика	Заключительная диагностика	Начальная диагностика	Промежуточная диагностика	Промежуточная диагностика	Заключительная диагностика	Начальная диагностика	Промежуточная диагностика	Промежуточная диагностика	Заключительная диагностика
Игровая деятельность																
Дидактическая игра																
Сюжетно-ролевая игра																
Социальные отношения																
Ребёнок и взрослый																
Ребёнок - ребёнок																
Самообслуживание																
Культурно-гигиенические навыки																
Приём пищи																
Одевание-раздевание																
Приобщение к труду																
Хозяйственно-бытовой труд																
Ручной труд																
Творчество																
Лепка																
Рисование																
Музыкотерапия																
Рукоделие																
Физическое развитие																
ИТОГО																
ЭФФЕКТИВНОСТЬ																

5 – низкий уровень (не владеет); 4 – уровень ниже среднего (выполняет только по показу взрослого); 3 – средний уровень (частично владеет); 2 – выше среднего (выполняет в неполном объёме); 1 – высокий уровень (выполняет самостоятельно)

Расчёт количественного показателя эффективности (Э): $B1$ – сумма баллов оценки функций ребёнка на начало периода реабилитации; $B2$ – сумма баллов оценки функций ребёнка на конец периода реабилитации. $\text{Э} = B1 : B2$. Шкала оценки эффективности: 1.0 -1.05 – без динамики; 1.06 – 1.15 – слабо положительная; 1.16 – 1.25 – положительная.

