

## Список литературы:

### *Диагностический инструментарий:*

1. Белавина, Н.Н. Логопедические карточки для обследования звукопроизношения детей и слогового состава слова. – Харьков, 2008. – 71 с.
2. Белавина, Н.Н. Логопедические карточки 2: для обследования и развития лексико-грамматического строя и связной речи детей. – Харьков, 2008. – 71 с.
3. Бессонова, Т.П. Дидактический материал по обследованию речи детей. / О.Е. Грибова. – М.: АРКТИ, 1997. – 67 с.
4. Волкова, Г.А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики: учебно-методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004. – 144 с.
5. Иншакова, О.Б. Альбом для логопеда. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2014. – 279 с.
6. Иллюстрированная методика логопедического обследования детей старшего дошкольного возраста / Под общ. Ред. Т.Н. Волковской. – М.: Изд-во «Коррекционная педагогика», 2004. – 104 с.
7. Крупенчук, О.И. Речевая карта для обследования ребёнка дошкольного возраста. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2014. – 32 с.
8. Смирнова, И.А. Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения: наглядно-методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004. – 50 с.
9. Смирнова, И.А. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи: наглядно-методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004. – 50 с.
10. Смирнова, И.А. Логопедический альбом для обследования способности к чтению и письму: наглядно-методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004. – 50 с.
11. Смирнова, И.А. Логопедический альбом для обследования лексико-грамматического строя и связной речи: наглядно-методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», ИД Карапуз, ТЦ Сфера, 2006. – 52 с.
12. Филичева, Т.Б. Дидактические материалы для обследования и формирования речи детей дошкольного возраста. / Т.В. Туманова. -

### *Методическая литература:*

1. Александрова, Т.В. Практические задания по формированию грамматического строя речи у дошкольников.– СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003. – 47 с.
2. Анищенкова, Е.С. Учимся говорить правильно за 20 минут в день. Уникальная система развития речи: пособие для родителей и педагогов. - М. АСТ «Астрель», 2009. — 159 с.
3. Балышева, Е.Н. Ребёнок плохо слышит: Развивающие занятия для детей с проблемами слуха. – СПб: ЛИТЕРА, 2005.– 126с.
4. Володина, В.С. Альбом по развитию речи.- М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2008. – 120 с.
5. Герасимова, А.С. Логопедическая энциклопедия дошкольника. Для детей 1-6 лет. / О.С. Жукова, В.Г. Кузнецова. - СПб.: Издательский дом «Нева», 2004. – 688 с.
6. Громова, О.Е. Конспекты занятий по развитию речи детей 4-5 лет: методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 192 с.

7. Датешидзе, Т.А. Система коррекционной работы с детьми с задержкой речевого развития. – СПб.: Речь, 2004. – 128 С.
8. Дедюхина, Г.В. Учимся говорить. 55 способов общения с неговорящим ребёнком. / Е.В. Кириллова. - М.: Издательский центр «Техинформ МАИ», 1997. – 115 с.
9. Косинова, Е.М. Уроки логопеда: игры для развития речи. – М.: Эксмо «ОЛИСС», 2011. – 192 с.
10. Косинова, Е.М. Учимся говорить правильно. - М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2008. – 120 с.
11. Крупенчук, О.И. Научите меня говорить правильно!: Комплексная методика подготовки ребёнка к школе. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2012. – 208 с.
12. Лозбякова, М.И. Учимся правильно и чётко говорить: пособие для логопедов, воспитателей, родителей. — М.: Вентана-Графф, 2003. - 304 с.
13. Нищева, Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет ). - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006. — 352 с.
14. Новоторцева, Н.В. Методика развития речи у неговорящих детей: учебно-методическое пособие. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1999, - 61 с.
15. Новиковская, О.А. Альбом по развитию речи для самых маленьких. – М.: Астрель; СПб.: Сова, 2011. – 88 с.
16. Смирнова, Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6—7 лет с общим недоразвитием речи: Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. — М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 96 с.
17. Филичева, Т.Б. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. / Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина. – М.: Изд-во «Просвещение», 2008. – 33 с.
18. Филичева, Т.Б. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». / Г.В. Чиркина, Т.Б. Туманова. - М.: «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 2008.

Диагностический инструментарий	
Белавина, Н.Н. Логопедические карточки для обследования звукопроизношения детей и слогового состава слова. – Харьков, 2008. – 71 с.	Цель: обследование звукопроизношения детей и слогового состава слова.
Белавина, Н.Н. Логопедические карточки 2: для обследования и развития лексико-грамматического строя и связной речи детей. – Харьков, 2008. – 71 с.	Цель: обследование лексико-грамматического строя и связной речи детей.
Бессонова, Т.П. Дидактический материал по обследованию речи детей. / О.Е. Грибова. – М.: АРКТИ, 1997. – 67 с.	Цель: обследование речи детей.
Волкова, Г.А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики: учебно-методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004. – 144 с.	Цель: обследование речи детей.
Иншакова, О.Б. Альбом для логопеда. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2014. – 279 с.	Цель: обследование речи детей.
Иллюстрированная методика логопедического обследования детей старшего дошкольного возраста / Под общ. Ред. Т.Н. Волковской. – М.: Изд-во «Коррекционная педагогика», 2004. – 104 с.	Цель: обследование речи детей.
Крупенчук, О.И. Речевая карта для обследования ребёнка дошкольного возраста. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2014. – 32 с.	Цель: обследование речи детей.
Смирнова, И.А. Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения: наглядно-методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004. – 50 с.	Цель: обследование звукопроизношения.
Смирнова, И.А. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи: наглядно-методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004. – 50 с.	Цель: обследование фонетико-фонематической системы речи:
Смирнова, И.А. Логопедический альбом для обследования лексико-грамматического строя и связной речи: наглядно-методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», ИД Карапуз, ТЦ Сфера, 2006. – 52 с.	Цель: обследование лексико-грамматического строя и связной речи.

Смирнова, И.А. Логопедический альбом для обследования способности к чтению и письму: наглядно-методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004. – 50 с.	Цель: обследование устной и письменной речи.
Филичева, Т.Б. Дидактические материалы для обследования и формирования речи детей дошкольного возраста. / Т.В. Туманова. – М.: Дрофа, 2009. – 96 с.	Цель: обследование речи детей.
Программы	
Нищева, Н.В. Вариативная примерная адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием) с 3 до 7 лет. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. — 191 с.	Цель: развитие речи детей с тяжёлыми нарушениями речи с ОНР.
Нищева, Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет ). - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006. — 352 с.	Цель: развитие речи детей с ОНР.
Филичева, Т.Б. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. / Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина. – М.: Изд-во «Просвещение», 2008. – 33 с.	Цель: развитие речи детей.
Филичева, Т.Б. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Коррекция нарушений речи. / Г.В. Чиркина, Т.Б. Туманова. - М.: «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 2008. – 33 с.	Цель: развитие речи детей с ОНР.
Методики	
Бальшева, Е.Н. Ребёнок плохо слышит: Развивающие занятия для детей с проблемами слуха. – СПб: ЛИТЕРА, 2005.– 126с.	Цель: развитие речи детей со сниженным слухом.
Датешидзе, Т.А. Система коррекционной работы с детьми с задержкой речевого развития. – СПб.: Речь, 2004. – 128 С.	Цель: развитие речи детей с задержкой речевого развития.
Дедюхина, Г.В. Учимся говорить. 55 способов общения с неговорящим ребёнком. / Е.В. Кириллова. - М.: Издательский центр «Техинформ МАИ»,	Цель: развитие речи неговорящих детей.

1997. – 115 с.	
Крупенчук, О.И. Научите меня говорить правильно!: Комплексная методика подготовки ребёнка к школе. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2012. – 208 с.	Цель: развитие речи детей, подготовка к школе.
Новоторцева, Н.В. Методика развития речи у неговорящих детей: учебно-методическое пособие. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1999, - 61 с.	Цель: развитие речи неговорящих детей.
Методика глобального чтения Глена Домана	Цель: обучение глобальному чтению.